**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia I stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Polityka społeczna | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 4/4 | Zajęcia kontaktowe | 1,8/1,1 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,8/1,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Egzamin pisemny - test | | | | | | | | 30 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 70/70 | 40/52 | | 30/18 | Ocena prezentacji i aktywności na ćwiczeniach | | | | | | | | 70 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **100/100** | **55/73** | | **45/27** |  | | | | | | Razem | | 100,00% |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada znajomość terminologii występującej w naukach społecznych (prawie rodzinnym), zwłaszcza w zakresie definiowania pojęć, którymi posługują się nauki społeczne | | | | | | | | | | K\_W02 | | W, CP |
| 2. | Zna i rozumie praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy z zakresu administracji w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | | | | | | | | | | K\_W13 | | W, CP |
| 3. | Ma podstawową wiedzę o stosunkach rodzinnych, pokrewieństwie, małżeństwie, władzy rodzicielskiej | | | | | | | | | | K\_W15  K\_W16 | | W, CP |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo dokonać ustalenia stanu faktycznego i jego kwalifikacji oraz podjąć na jego podstawie rozstrzygnięcie administracyjne i kadrowe | | | | | | | | | | K\_U09 | | W, CP |
| 2. | Prawidłowo stosuje wykładnię przepisów prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa administracyjnego, potrafi rozwiązywać kazusy z obszaru prawa krajowego i Unii Europejskiej | | | | | | | | | | K\_U05 | | W, CP |
| 3 | Potrafi interpretować wybrane decyzje oraz akty prawne dotyczące prawa rodzinnego | | | | | | | | | | K\_U12  K\_U13 | | W, CP |
| 4. | Posiada umiejętności niezbędne dla realizacji zadań dotyczących prawa rodzinnego i opiekuńczego | | | | | | | | | | K\_U14 | | W, CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, potrafi wyznaczać kierunki własnego rozwoju oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | | | | | | | | | | K\_K08 | | W, CP |
|  | Potrafi skutecznie planować i realizować zadania w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego | | | | | | | | | | K\_K06 | | W, CP |
| 2. | Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów w przypadku wystąpienia trudności poznawczych, potrafi zwrócić się do eksperta w danej dziedzinie naukowej | | | | | | | | | | K\_K04 | | W, CP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, konwersacja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Źródła i przedmiot prawa rodzinnego * Zawarcie małżeństwa i jego unieważnienie – przesłanki, tryb * Prawa i obowiązki małżonków oraz ustanie małżeństwa * Separacja i jej przesłanki * Stosunki między rodzicami i dziećmi * Władza rodzicielska, jej podmioty i treść * Powstanie stosunku przysposobienia, przesłanki, procedura * Opieka i kuratela – tryb ustanowienia i obowiązki stron | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach, dyskusja, studium sytuacyjne |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zasady prawa rodzinnego * Rozwiązanie małżeństwa przez rozwód, zasady postępowania rozwodowego, treść orzeczenia * Małżeński ustrój majątkowy – majątek wspólny i odrębny, odpowiedzialność za zobowiązania * Uznanie dziecka i sądowe ustalenie ojcostwa * Modyfikacja władzy rodzicielskiej i jej ustanie z uwzględnieniem treści wniosków i orzeczeń sądu rodzinnego * Zakres podmiotowy alimentacji oraz przesłanki i kolejność obowiązków alimentacyjnych * Postępowanie w sprawach o roszczenia alimentacyjne z uwzględnieniem roszczeń dziecka pozamałżeńskiego * Rola kuratorów sądowych oraz zastępczych podmiotów opiekuńczo-wychowawczych | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Prawo cywilne – zbiór przepisów, Wolters Kluwer, Warszawa 2019 |
| **2** | Jerzy Strzebińczyk, Prawo rodzinne, Wolters Kluwer, Warszawa 2013 ew. starsze |
| **3** | Magdalena Rozwadowska-Hermann, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, C.H. Beck, Warszawa 2006 |
| **4** | Komentarz do KRiO, red. Krzysztof Pietrzykowski, C.H. Beck, Warszawa 2020 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Natalia Szok, Radosław Terlecki, Prawo rodzinne i opiekuńcze: praktyka, orzecznictwo, kazusy, C.H. Beck wydanie 4 Warszawa 2020 |
| **2** | Jerzy Ignatowicz, Mirosław Nazar, Prawo rodzinne, Wolters Kluwer wydanie 5 |
| **3** | Komentarz do KRiO, red. Konrad Osajda, C.H. Beck, Warszawa 2017 |